



### Projet Interreg USAC USAC – T1.3.1 RAPPORT D'ÉVALUATION SUR LES ACTIONS ÉDUCATIVES RÉALISÉES

Dans le cadre du projet Européen USAC (Unesco Sites Across the channel) – 2020-2023, le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale et le Conservatoire d'Espaces Naturels des Hauts-de-France ont proposé des actions adaptées à plusieurs publics :

- Les habitants et acteurs locaux pour susciter leur adhésion au projet du Geopark Transmanche ;
- Les animateurs "nature" pour leur proposer des outils pour transmettre les enjeux et valeurs du Geopark ;
- Les scolaires pour faire participer dès le plus jeune âge les jeunes générations à la vie du Geopark.

#### ACTIONS DIRIGÉES VERS LES HABITANTS ET ACTEURS DU GEOPARK

- Chantiers bénévoles



Le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale a organisé plusieurs **chantiers bénévoles** invitant les habitants à appréhender l'art de la restauration et de la construction de murets en pierres sèches. La technique de la pierre sèche est exigeante, physiquement assez difficile, et nécessite un apprentissage de plusieurs jours, qui n'est pas tout à fait compatible

avec une découverte à la journée. De fait, ce projet s'est révélé peu adapté au grand public. La mobilisation de lycéens en formation professionnelle aurait probablement été plus adaptée, avec une seule journée dédiée au grand public, à titre d'initiation. Malgré l'ampleur ambitieuse du projet, la construction a pu être terminée grâce à la présence de quelques bénévoles semi-professionnels, et le résultat est très réussi.

- Concertation locale

Pour favoriser l'engagement local autour des actions USAC et celles du Geopark Transmanche, le Conservatoire et le PNR ont organisé différents **temps de concertation locale et d'information avec les habitants, des experts de tous bords, les acteurs du tourisme, les élus et collectivités.**

L'objectif étant d'abord d'informer, puis de faire participer pour enfin susciter l'adhésion au projet. Pour cela, le CEN et le PNR ont misé sur :

- La diversité des sujets proposés lors de ces temps de concertation (périmètre du Geopark, géosites, pédagogie, signalétique, développement touristique, etc.) ;
- La diversité des approches (journées portes ouvertes, stand lors de manifestations, ateliers "gommettes", recueil de témoignages, conférences publiques, temps officiels du PNR et du CEN, comités consultatifs de gestion des futurs géosites, rencontres bilatérales, courriers, etc.) ont permis une implication continue des habitants et des acteurs du territoire sur la durée du projet USAC.

Ainsi, les premières phases de construction du Geopark ont été achevées avec succès :

- Définition du périmètre avec adhésion des communes
- Définition des géosites et des curiosités
- Adhésion des gestionnaires des géosites à la démarche Geopark et réflexion sur la signalisation du Geopark sur les géosites.

- Animations nature vers le grand public

Le CEN, le PNR et leurs partenaires ont proposé, sur la période 2021- 2023, **17 animations "nature"** abordant le sujet du Geopark et de ses enjeux géologiques, écologiques, historiques, etc. La communication est menée par chaque organisateur et par le PNR. Ils utilisent les réseaux sociaux, des calendriers nature, des affiches, actualité web, etc.

Environ **330 personnes (adultes et enfants) y ont participé.**

Depuis 2023, le PNR centralise les annonces de ces animations et s'en fait le relai. Les partenaires s'emparent du sujet "Geopark", ses valeurs, et ses enjeux. Un programme commun de tous les partenaires du Geopark se dessine progressivement. Pas moins de **28 animations supplémentaires sont programmées sur le reste de l'année 2023.**



## ACTIONS DIRIGÉES VERS LES ANIMATEURS "NATURE"

- Création d'une musette pédagogique

Elle a pour objectif d'être utilisée par les guides et animateurs nature. Il s'agit d'un sac contenant des éléments pédagogiques permettant à son utilisateur d'accompagner son discours et de faire partager des connaissances sur la géologie du territoire. Elle a pour public cible les familles. Elle est composée :

- De **bandes de couleurs** représentant les différentes périodes géologiques qui ont marqué le territoire du Geopark Transmanche. Celles-ci se clipsent et permettent à l'enfant de retrouver, tel un jeu, l'ordre de l'échelle stratigraphique
- D'un **livret animateur** dans lequel on retrouve des cartes géologiques et une échelle stratigraphique simplifiées, des planisphères, des paléoenvironnements et des jeux.

Les outils de cette musette pédagogique sont légers, transportables et imperméables.

La musette pédagogique a été lancée en mars 2023, nous n'avons donc pas de retours sur les facteurs de succès et l'impact pédagogique de cet outil.

- Formation des animateurs



L'une des missions des Geoparks mondiaux UNESCO consiste à développer des programmes d'enseignement et de formation auprès de différents publics, pour explorer les liens entre la géologie et les patrimoines naturels, culturels ou immatériels.

C'est dans ce sens que le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale et le Conservatoire d'espaces naturels ont proposé une formation à la géologie à destination des **guides et des animateurs nature** pour diffuser la connaissance autour des patrimoines et du territoire tout en favorisant l'intégration de ces contenus dans de futures animations et prestations touristiques, proposées par les participants. L'objectif est de s'inscrire dans un **cycle de formation** qui viendra conforter l'animation locale auprès des ambassadeurs locaux et autres partenaires.

Cette formation a permis à la trentaine de participants :

- D'acquérir de nouvelles connaissances sur la géologie de notre territoire et de les valoriser au quotidien ;
- De participer à des journées conviviales en salle et sur le terrain et d'échanger avec de nombreux acteurs ;
- D'intégrer le réseau du Geopark Transmanche et de s'inscrire dans un cycle de formation sur le long terme.

A l'issue de la formation un tour de table a permis d'identifier les principaux atouts et points d'amélioration. Un sondage diffusé à la suite de la formation est venu compléter ces réponses (16 répondants). Il évalue le **niveau de satisfaction des participants à 9.6/10**.

Les points forts invoqués :

- Le formateur avec un langage adapté : géologue de métier, pédagogue car lui-même guide nature et auteurs de plusieurs ouvrages de vulgarisation géologique ; il est venu visiter à deux reprises le territoire du Geopark, rencontrer les autres personnes ressources et préparer avec elles la partie terrain de cette formation ;
- Les personnes ressources, géologues et acteurs issues du territoire (bénévole du PNR et salarié du CEN) qui viennent apporter leurs connaissances en complément du discours du formateur ;
- La structuration de la formation par demi-journées alternant théorie et manipulations en salle et pratique sur le terrain ;
- Un livret pédagogique distribué au début de la formation et l'ensemble des contenus diffusé par la suite ;
- Un groupe de 25 personnes maximum

La durée de la formation et la densité des informations transmises semblent toutefois être des points d'amélioration à garder en tête pour les formations suivantes.

### **ACTIONS DIRIGÉES VERS LES SCOLAIRES**

- Contribution aux programmes scolaires - 1e cycle



Le PNR s'est porté partenaire de la vie de **l'Aire marine éducative** de la Pointe au Oies (un géosite du geopark) portée par la Communauté d'agglomération du Boulonnais. Dans le cadre de cette AME, 29 élèves d'une classe de CM2 ont été accompagnés.

Une aire marine éducative (AME) est une zone maritime littorale de petite taille, gérée de manière participative par les élèves et les enseignants d'une école primaire, suivant des principes définis par une charte. En « s'appropriant » une petite zone maritime littorale dont ils vont orchestrer la gestion participative, les élèves de CM1 à la 3<sup>ème</sup> développent avec leur enseignant un projet de connaissance et de protection du milieu littoral et marin. Les enseignants et les élèves sont accompagnés par un référent local. Cette démarche se fait en lien direct avec les acteurs de ces milieux : pêcheurs et autres métiers de la mer, collectivités locales, scientifiques, associations d'usagers et de l'environnement... Il existe également des aires terrestres éducatives (ATE).

Les messages ont été passés de manière pédagogique sous la forme de jeux afin que les enfants retiennent au mieux les informations.

En parallèle du projet USAC mais dans le cadre de la construction du Geopark Transmanche, le PNR et le CEN ont participé à la formation de la référente de l'AME Pointe aux Oies sur la géologie de ce site afin qu'elle puisse accompagner les enfants dans leur apprentissage de la diversité et de la fonctionnalité de l'aire marine.

- Contribution aux programmes scolaires - 3e cycle

Les Geoparks offrent la possibilité de dispenser une éducation aux enfants et aux adultes de tous âges. Les paysages de Geopark offrent généralement une excellente salle de classe en plein air pour enseigner un large éventail de compétences, développer une compréhension de l'environnement naturel et des concepts importants en sciences de l'environnement et d'autres sujets.

C'est dans ce sens que le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale, porteur du projet "Geopark Transmanche" s'est porté volontaire pour devenir le **commanditaire de deux projets tutorés avec deux promotions : les Master 1 et Master 2 Tourisme de l'Université du Littoral Côte d'Opale**. Les projets concernaient les thématiques suivantes :

- La valorisation du patrimoine de la craie par le biais d'un tourisme durable
- L'itinérance et la mobilité douce entre géosites

Pour les étudiants, ce projet tutoré leur a permis de :

- Mieux appréhender le contexte et les enjeux touristiques durable du territoire
- Connaître les principaux acteurs touristiques locaux et leurs liens entre eux
- Comprendre les liens qu'il est possible de créer entre développement touristique durable et valorisation/préservation du patrimoine géologique local

Pour le projet Geopark Transmanche, ces projets tutorés ont permis de créer un lien avec le monde universitaire et d'obtenir des pistes de réflexions quant à la manière de développer le géotourisme durable sur le territoire.